



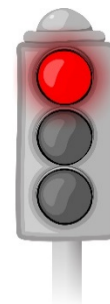
ČASOPIS SEMAFOREK



MATEŘSKÉ ŠKOLY, ČESKÉ MEZIŘÍČÍ

Dopis z Červené třídy

prosinec 2019



Milé maminky a tatínkové,

poprvé přivádíte své děti do školního zařízení, před Vámi je spousta nových věcí stejně tak i pro Vaše děti. Nové hračky, prostředí, kamarádi, my paní učitelky a ostatní zaměstnanci mateřské školy. Všichni si přejeme, aby nástup (adaptační období) proběhl pro dítě co nejlépe. A aby se tak stalo, nezáleží pouze na dětech samotných nebo nás paní učitelkách. Snažit se musíme dohromady my paní učitelky a Vy rodiče. Spolu toto období dětem pomůžeme lépe zvládnout. A to je náš hlavní cíl **červené třídy**, pomoci se dětem dobře začlenit v prvním dětském kolektivu, seznámit je s prvními malými společenskými povinnostmi (pomoc druhým, respektovat kamarády, podělit se ...), začít se základy vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který je dán ministerstvem školství a to všechno v klidu a přátelské atmosféře.



Zatím můžeme děti moc chválit, pracují s chutí, snaží se, hezky se chovají, zkrátka daří se nám. S úsměvem zvládáme odloučení od Vás rodičů, i když to tak ráno v šatně či u dveří třídy nevypadá.

Děkujeme za pečlivé čtení naší informační nástěnky pro Vás rodiče, umístěné v šatně. Kde najdete aktuální informace o akcích, výletech, divadle a jiných pořádaných programech. Jen připomínáme označení bačkůrek a oblečení jménem i o poutka! (prosíme i na pyžamka). Třídní fond již máte skoro všichni zaplacený, ale stále nám chybí fotky. Jedna větší do portfolia dítěte a jedna malá (dokladová) na práci ve třídě. V šatně proti dveřím najdete malé Krtečkovi úkoly, kde Vás budeme dle potřeby prosit o splnění drobného úkolu. Nyní se tam můžete dočíst o našem třídním programu: Celé Česko čte dětem. V loňském roce měl velký úspěch a spousta rodičů se s námi do něj zapojilo. Věříme, že i Vás tento projekt zaujme a přihlásíte se o čtení.



kuchařku Jindřišku, aby ho upekla. Po chvíli byla provoněná celá školka. Veškeré suroviny byly dodány z kuchyně, protože moučník měla p. kuchařka naplánovaný k odpolední svačině. Prožitkový den byl i zážitek a zároveň jsme tím i pomohli. Na odpolední svačinu se děti těšily a měly radost, jak se štrůdl povedl.



Paní učitelka Dana a Daniela

Dopis ze Žluté třídy

Po letních prázdninách jsme se sešli ve žluté třídě a opět jsme se divili, jak nám děti povyroستly. A když rostou jako z vody, je třeba jim nabízet různé pohybové aktivity a tak rozvíjet jejich tělesnou zdatnost, odolnost a vštěpovat jim zdravý životní styl. V září se v naší třídě sešlo 28 dětí - 16 holčiček a 12 chlapců. Adaptace na nové prostředí proběhla bez vážnějších komplikací. Děti se seznámily s prostory MŠ v ZŠ - změnou pro předškoláky bylo stravování ve školní jídelně, které vyžaduje větší samostatnost, ale i tak většina chodí do školky s úsměvem, jsou uvolněné a těší se, co si pro ně paní učitelky připravily. Třidu jsme si rozdělili na centra aktivit - např. centrum DOMÁCNOST, ATELIÉR, MANIPULAČNÍ HRY, ČÍSLICE A PÍSMENA a jiné.

Zpíváme a hrajeme si, povídáme, kreslíme a podnikáme spoustu dalších aktivit. V letošním roce byl dětem nově nabídnut kroužek Děti na startu, který vede p. uč. výchovy p. Rousková. I nadále pokračuje kroužek výuky angličtiny z jazykové školy Phoenix.

Děti jsou moc šikovné a baví je zkoušet nové věci. Proto se snažíme mít pro ně dostatek nabízených činností, které je budou rozvíjet po všech stránkách.

Hned v září jsme podnikli výlet za zvířátky do nedalekého města Dobruška

Po shlédnutí zvířátek jsme se zapojili do soutěže „Dívej se a kresli“ a podařilo se...veliká pochvala patří Máje Žukové a Moničce Smitkové. Děvčata se umístila na 2. a 3. místě. Také jsme navštívili včelařskou výstavu v Sokolovně, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací o životě





hmyzu. Nechyběla ani návštěva divadla v Jaroměři, děti shlédly představení O makové panence a motýlu Emanuelovi.

Podzim jsme hodně využívali k hrám na hřišti, hrabání listů a poznávání okolí ZŠ. Velmi rádi chodíme na vycházky a pozorujeme změny v podzimní přírodě. Proto jsme se rozhodli, kousek podzimu přenést do naší třídy a vyzdobit si ji. Nasbírali jsme různé druhy listů a přírodního materiálu a zrodila se myšlenka projektu „Podzimní tvoření s rodiči..“ Chtěli bychom touto cestou poděkovat za velice hojnou účast. Vaše výrobky byly vystaveny a dětičky čekala sladká odměna v místní cukrárně.

V listopadu jsme také navštívili místní novou knihovnu. Moc se nám tam líbilo, vypůjčili jsme si knihy s lesní tematikou a knihovnu budeme nadále navštěvovat.

Svět pohádek a příběhů je nám velice blízký a tak i nadále pokračujeme v projektu „Celé Česko čte dětem“, v projektu „Písmenkování“ i v projektu „Hrajeme si s čísly.“

Už jsme opravdu předškoláci a tak si musíme osvojit správné držení tužky – špetkový úchop (kontroluj mě mamko, tatko). <http://www.jak-spravne-psat.cz/priklad-spravneho-a-spatneho-psani/>. Je důležité jak sedíme, opíráme si loket, záda a nohy o podlahu. Velmi často procvičujeme grafické cviky, které předchází psaní ve škole. Modelování podle předlohy je pro děti také velice zajímavé.



Podporujeme děti v jejich touze dozvídat se a učit se nové věci a přitom si ještě hrát. Pohodová atmosféra ve třídě a úsměvy dětí, které jsou na sebe právem pyšné, že něco zvládly, jsou nám tou největší odměnou.

A co nás čeká v prosinci?.....No, přece Vánoce...a na to se všichni už moc těšíme.

Na bílém obláčku andílek maličký, prstíčky rozsvítí sněhové hvězdičky. Jednu ti posílá i s přáním od srdce, ať s láskou prožijeme letošní Vánoce.

Přeje paní učitelka Stáňa a Pavla

Zprávičky z ředitelny

Milý čtenáři.

V letošním školním roce jsme opět plně naplnili všechny tři třídy. Nastoupilo 24 nových dětí, které si bez větších problémů zvykly na pobyt u nás v MŠ. Od 1.9.2019 byl provoz MŠ nastaven již od 6.00 hodin. Snažíme se o vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi, dodržování společných pravidel soužití.

V letošním školním roce se snažíme dbát na zajišťování optimálních podmínek pro zdraví dětí. Nabízíme pro předškolní děti návštěvu solné jeskyně, lyžařskou školičku, zařazování tělovýchovných chviliek, čištění zoubků, dodržování aktivního pitného režimu, spolupráce s dentální hygienistkou paní Provazníkovou, za což jí moc děkujeme. V neposlední řadě spolupráce se „Zdravou školní jídelnou.“

Nadále pokračujeme v projektových dnech. Čeká nás ještě „Stavitel věží“ a záchranná stanice zvířátek. Těšíme se na spolupráci s Vámi rodiči, kdy pro vás chystáme vánoční besídky a odpolední tvoření.



V těchto podzimních měsících konečně nastal čas, kdy se započala stavba nové třídičky, na kterou se všichni moc těšíme. V nových prostorech na nás čeká velká třída, herna, umývárna, šatna, kabinet, kuchyňka a zázemí pro zaměstnance. Práce jim jde opravdu od ruky a termíny jsou dodržovány.

Vám rodičům se snažíme zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací prostřednictvím informačních nástěnek, webových stránek - foto, mobilního rozhlasu, konzultačních hodin a v neposlední řadě každodenním stykem s vámi.

Zima a tma jsou sice věrní prosincoví průvodci, ale naštěstí jim tu a tam vezme jejich sílu světlo Vánoc. Přeji vám, aby se Vám Vánoce vydařily podle Vašich představ a abyste zdárně vyšlápli do nového roku.

Jana Černá



Volný čas

Volný čas je důležitou a nenahraditelnou součástí každodenního života jak dospělých, tak dětí. Je to čas na odpočinek, obnovu fyzických i psychických sil, setkávání se s druhými, uspokojování zájmů, potřeb a na seberealizaci. V naplňování aktivit dětí v období předškolního věku (tj. od tří let do začátku povinné školní docházky) hrají důležitou roli právě rodiče a volný čas dítěte je převážně organizován rodinou. Jakým způsobem je člověk od narození vychováván, se odráží i na jeho využívání volného času. Rodiče své děti podněcují, motivují, často se zamýšlejí nad tím, jak nejlépe využít čas dítěte. Je tedy zcela na rodičích, jak naučí své dítě s volným časem zacházet a nakládat.

S rostoucím věkem dítěte postupně klesá závislost mezi rodiči a aktivitami dítěte. Období předškolního věku nabízí mnoho možností aktivního využití volného času dětí společně s rodiči. Je vhodné se zaměřit na sportovní aktivity – jízda na koloběžce, kole, bruslení, lyžování, plavání a jiné kolektivní činnosti. Dalšími vhodnými způsoby jsou pobyty v přírodě, návštěvy divadelních a filmových dětských představení, výstav a jiných kulturních akcí zaměřených programově na děti apod. Rodiče jsou pro dítě vzorem, dítě přebírá jejich postoje, chování. Aktivní trávení volného času dětí je ovlivňováno iniciativou, informovaností, ekonomickou situací rodiny a také možnostmi, které daná lokalita nabízí. Působení rodiny ve volném čase dětí zaujímá přední a primární

ČASOPIS SEMAFOREK



postavení. Rodina zůstává pro dítě prvním prostředím, které pro jeho volný čas vytváří a má vytvářet příznivé podmínky. V ní se děti poprvé setkávají s možnostmi rozvíjet svoji osobnost prostřednictvím právě volnočasových aktivit. V každém případě by si rodiče měli uvědomovat, že prostřednictvím toho, jak sami nakládají se svým volným časem, učí své děti, jak budou později nakládat s tím svým. Žádnému rodiči by nemělo být jedno, jak jejich děti žijí a jednou budou žít!